



## Jaarverslag MR 2018-2019

---

### **Oudergeleding:**

Robin van Loo (voorzitter)  
Annemarie Bouwman  
Jeroen Nieuwkamp

### **Personeelsgeleding:**

Maaïke Bruggink  
Wineke Breijer  
Gertrud Harmsen

### **De MR van De Kopermolen**

De MR van onze school bestaat uit 3 ouders en 3 personeelsleden. De MR heeft dit schooljaar 7 keer vergaderd. De vergaderingen staan meestal gepland op een dinsdag, in enkele gevallen is uitgeweken naar een woensdag en donderdag. De vergaderdata staan een week na de GMR vergaderingen gepland. De jaarplanning wordt bij vergaderingen als leidraad gehanteerd. Dit jaar was er ruimte voor overige onderwerpen van gesprek. Na goedkeuring van de notulen, zijn ze op de website van de school geplaatst. Daarnaast kwam er een korte samenvatting in de nieuwsbrief.

### **De GMR van de SKBG**

De GMR is verdeeld in werkgroepen, de scholen zijn verdeeld over de GMR leden. Voorzitter van de GMR is Monique Wolfs, Jos Doppen is de secretaris van de GMR. Hij mailt de stukken en notulen naar het mailadres van de MR van De Kopermolen. Clemens (achternaam?) vertegenwoordigt de Kopermolen bij de GMR. Hij is naast GMR-lid ook voorzitter van de MR van de Martinusschool in Twello. Hij is bij onze MR vergaderingen aanwezig op uitnodiging.. Inbreng van onze MR in de GMR verloopt via Clemens.

### **Overleg OR-MR:**

De MR ontvangt de notulen van de OR en bespreekt deze in de vergadering. Indien de MR het wenselijk vindt iets te bespreken met de OR, worden vertegenwoordigers uitgenodigd bij een vergadering toelichting te komen geven.

### **Onderwerpen die in de MR zijn besproken:**

#### **Oplopend leerlingaantal per klas en verwacht lerarentekort**

Met SKBG en GMR is gediscussieerd over het oplopende leerlingaantal per klas en het mogelijke tekort aan leraren. Algemeen directeur Paul Appel legt uit hoe de leerling- leerkracht ratio tot stand komt binnen SKBG, het gaat om het leerlinggewicht<sup>1</sup> en het leerlingaantal. Hij signaleert dat op verschillende scholen binnen de stichting groeps doorbroken wordt gewerkt om aan deze ratio indeling toe te komen. De schaarste wordt zo eerlijk mogelijk verdeeld en dat wil SKBG onderwijskundig zo goed mogelijk doen. Voor de komende 4 jaren wordt verwacht dat de leerling-leerkrachtratio zal toenemen. Fricities die ontstaan moeten met de MR in kaart worden gebracht en dit tijdig worden teruggekoppeld naar de directeur.

---

<sup>1</sup> De Rijksoverheid geeft scholen geld voor de aanpak van [onderwijsachterstand op de basisschool](#). Tot en met het schooljaar 2018/2019 gebeurde dat volgens de 'gewichtenregeling'. Het opleidingsniveau van de ouders of verzorgers bepaalde het zogenoemde gewicht dat een school toekent aan een leerling. Sinds 1 augustus 2019 wordt het geld verdeeld volgens een nieuwe regeling. De nieuwe regeling voorkomt fouten van scholen. Er is minder administratie nodig. En de verdeling van het geld voor de bestrijding van onderwijsachterstanden is gebaseerd op meer actuele cijfers.



### **MR-Start cursus**

In de Cursus MR Start heeft de oudergeleding basiskennis over medezeggenschap opgedaan. De rechten en de plichten van de MR werden behandeld. Deze korte startcursus laat nieuwe leden van de medezeggenschapsraad kennismaken met de rol en de positie van de MR.

De PowerPoint presentatie hiervan staat online opgeslagen.

Ouders zijn positief over deze training en geven aan dat het goed zou zijn dat nieuwe MR leden de training volgen.

### **OR over vaststelling ouderbijdrage**

De OR heeft een voorstel gedaan voor het verhogen van de ouderbijdrage. Voor het goed kunnen beoordelen van deze vraag zijn de jaarrekening van 2018-2019 en de begroting van 2019-2020 noodzakelijk.

De MR heeft vragen gesteld over de begroting van de OR. Een verhoging met €7,50 voor komend schooljaar is inzichtelijk en daarop geeft MR akkoord.

### **Opstellen jaarplan MR**

Maaïke en Wineke hebben een jaarplanning gemaakt als leidraad voor de vergaderingen van de MR. Waar nodig worden punten toegevoegd/ doorgeschoven of verwijderd.

### **Directeurswisseling**

Op 30 oktober gaf Lenneke Jansen haar functie als directeur van de Kopermolen terug. Op 5 november is interim directeur John Hegeman gestart om op de Kopermolen de taken van de directie waar te nemen. Er wordt een sollicitatieprocedure gestart. Maaïke Bruggink en Robin van Loo zitten als afgevaardigden van de MR in de sollicitatiecommissie voor een nieuwe directeur. Samen met Paul Appel (bestuur), Ellen IJsseldijk (directie de Kleine Wereld), Marja Schotman (personeelszaken SKBG) en Maaïke en Robin is er een werving en selectieprocedure gestart. Na een positieve procedure is op 1 maart 2019 Henriette van der Wal gestart als nieuwe directeur op de Kopermolen. \*SKBG biedt ondersteuning aan startende directeuren maar mag meer aandacht hebben voor externe aanwas van directie en de eigen werkwijze binnen SKBG. Een mogelijkheid voor een introductieprogramma voor startende directeuren is prettig en noodzakelijk.

### **GMR – MR achterbanbijeenkomst ‘De toekomst van de SKBG’**

- Aandachtspunten SKBG zijn lerarentekort in relatie tot Opleiden In De School (OIDS),
- werkdruk
- technologische ontwikkelingen.
- noodplan vervanging bij afwezigheid van de leerkracht

Het SKBG wil dat er een plan ligt waarin staat hoe er gehandeld moet worden bij ziekte/ afwezigheid van de leerkracht nu er een tekort aan invalkrachten ontstaat. Het plan is doorgenomen in de teams met daarbij de kritische noot dat kwalitatief onderwijs niet wordt gegarandeerd bij uitvoer van dit plan.

### **Formatie en inzet nieuwe Intern Begeleider**

De MR wordt meegenomen in de mogelijke formatie op een vroeg moment. De becijfering voor De Kopermolen is doorgenomen met de onderbouwing voor het aantal fte. De docentratio is met rond de 150 leerlingen op een kantelpunt.

Er worden diverse mogelijkheden voor het vormen van groepen bedacht. Interim directeur John Hegeman buigt zich er over en neemt voorstellen van de MR mee.

In maart ligt er het formatieplan 2019-2020; Henriette ligt toe dat zij 0,4000 wtf heeft aangevraagd voor frictie om een kwaliteitsslag te maken in IB. Met oog op het starten van een 0/1 groep in



september 2019, wordt er gekeken naar uitbreiding van formatie. Dit wordt uitgelegd a.d.h.v. de sheet formatieberekening 2019/2020.

De Invulling IB is aandachtspunt; Er zit veel kwaliteit in het team, er zijn veel specialisten op een bepaald vakgebied aanwezig. Henriette geeft aan een onderwijskundig leider te willen zijn die de kwaliteiten van het team aanboort en deze inzet bij hulpvragen. Het is de bedoeling dat de OPO plannen door de IB'er worden aangestuurd en gecontroleerd.

Wineke Breijer stopt met intern begeleiden en er is een nieuwe intern begeleider gezocht en gevonden. Cindy Koningsveld-Brouwer is een ervaren IB'er. Ze gaat werken op dinsdag en donderdag. Op vrijdag staat ze voor groep 4/5.

### **Mobiliteit**

Dit schooljaar heeft Ellen Dashorst mobiliteit aangevraagd. Zij gaat met ingang van het nieuwe schooljaar naar de J.F Kennedy in Zutphen.

Karin van der Veer gaat werken in de invalpool met De Kopermolen als stamschool. We mogen een nieuwe collega begroeten, Marsha Holtrichter, zij is een ervaren leerkracht in het speciaal onderwijs en gaat samen met Diane van der Hooft werken in groep 8.

### **Document halen / brengen vastgesteld**

Op initiatief van John Hegeman is er een brief naar ouders uit gegaan met de volgende punten:

- Om 08.20 uur gaan de hekken van de school open. Kinderen kunnen naar binnen of mogen tot 08.25 uur op het plein blijven.
- Ouders vanaf groep 3 gaan niet meer mee naar binnen. Tenzij er kort een melding gedaan moet worden bij de leerkracht.

Het doel is om meer rust in de school te creëren en de kinderen zelfstandiger te maken. Leerkrachten lopen na schooltijd met de kinderen mee naar buiten.

Het aantal inloopmomenten waarin ouders na schooltijd in de klas van hun kind mogen kijken wordt verhoogd naar 1x per maand.

### **Het Boshuis**

De parkeerplek van Het Boshuis mogen we blijven gebruiken. De school draagt financieel bij aan het onderhouden van de parkeerplaats.

### **Evaluatie overblijven**

De ouders vragen zich af of twee begeleiders op het plein in de middagpauze voldoende is. Maaike en Henriette hebben overleg gehad met de overblijfouders over de bezetting. De school groeit licht en daarmee wordt het toezicht op het plein zwaarder. Mandy Plante is gevraagd om financieel uit te zoeken of er een extra toezichthouder (met een vrijwilligersvergoeding) betaald kan worden. Een aandachtspunt blijft de pauze tussen de middag van 30 minuten voor de teamleden. Er stoppen een aantal ouders als overblijfouder. Er wordt een oproep gedaan voor nieuwe ouders. Er is een nieuwe planning gemaakt om dit op te vangen.

### **Tevredenheidsonderzoeken**

Dit schooljaar zijn er onder leerlingen, ouders en team tevredenheidsonderzoeken afgenomen. De uitkomsten zijn in de MR besproken. Bij het leerling tevredenheidsonderzoek is hoog gescoord. De leerlingen van onze school zijn dik tevreden.

Bij het oudertevredenheidsonderzoek valt op dat de communicatie lager scoort. De omschrijving van de vraag is helaas niet specifiek. We kunnen daarom niet achterhalen welk aspect van de communicatie niet naar wens verloopt. We blijven alert op dit onderdeel.



Het teamtevredenheidsonderzoek laat zien dat het team tevreden is over de onderlinge samenwerking en plezierige werksfeer en vooral dat ze elkaar professioneel hebben gesteund in tijden van directiewisseling.

### **Schoolplan 2019 – 2023**

Voor 2019-2023 is een nieuw schoolplan geschreven. Het schoolplan is opgesteld als een strategische agenda. Er staat beschreven waar we heen willen, waar we staan, wat ons te doen staat en wat we met elkaar afspreken. Er is een conceptversie beschikbaar